OCENIANIE ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NOWINACH

Obowiązujące od roku szkolnego 2021/2022

Ocenianie zachowania uczniów klas IV-VIII

1. **Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.**
2. **Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:**
   1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia, dbałość o mienie Szkoły**
   2) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,**
   3) **dbałość o honor i tradycje Szkoły oraz piękno mowy ojczystej,**
   4) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,**
   5) **godne i kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,**
   6) **okazywanie szacunku innym osobom.**
3. **Dla uczniów z klas IV–VIII obowiązuje skala ocen**
   1) **wzorowe**
   2) **bardzo dobre**
   3) **dobre**
   4) **poprawne**
   5) **nieodpowiednie**
   6) **naganne**
4. **W szkole obowiązują kryteria punktowe oceny zachowania.**
5. **Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, uwzględniając w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.**
6. **Ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wymaga obowiązkowo zasięgnięcia opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.**
7. **Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w wysokości 100 punktów, który jest równowartością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. Ocena półroczna wynika z sumy punktów uzyskanych w poszczególnych miesiącach całego półrocza.**
8. **Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu przydzielona jest odpowiednia ilość punktów zgodnie z poniższą tabelą**

Pozytywne zachowania		
Lp.	**Pożądane reakcje ucznia**	**Liczba punktów**
A. Funkcjonowanie w środowisku szkolnym		
1.	**Udział w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium Oświaty na szczeblu wojewódzkim.**	**50 pkt**
	Osiągnięcie tytułu laureata w konkursie przedmiotowym organizowanym przez Kuratorium Oświaty.	**60 pkt**
	Udział w etapie powiatowym konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kuratorium Oświaty.	**20 pkt**
	Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego organizowanego przez Kuratorium Oświaty.	**10 pkt**
2.	**Zwycięstwo w konkursie wiedzy na szczeblu powiatowym.**	**30 pkt**
3.	**Zwycięstwo w konkursie wiedzy na szczeblu gminnym.**	**20 pkt**
4.	**Zwycięstwo w konkursie wiedzy na etapie szkolnym.**	**10 pkt**
5.	**Udział w konkursach artystycznych na szczeblu: gminnym.**	**10 pkt**
	Powiatowym	**15 pkt**
	Wojewódzkim	**20 pkt**
	Ogólnopolskim	**30 pkt**
6.	**Aktywne pełnienie odpowiedzialnych funkcji w szkole (przewodniczący, wiceprzewodniczący SU, poczet sztandarowy, rada wolontariatu).**	**20 pkt raz w półroczu**
7.	**Aktywne pełnienie funkcji w klasie (członkowie samorządu uczniowskiego klasy).**	**15 pkt raz w półroczu**
8.	**Udział w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.**	**15 pkt za każdy udział**

9.	**Zwycięstwo w zawodach sportowych (drużynowe, indywidualne):** **-na szczeblu wojewódzkim**	**drużynowo 20 pkt** **dla wyróżniającego zawodnika 15pkt** **ind. 30 pkt**
	- na szczeblu powiatowym	**drużynowo 15 pkt** **dla wyróżniającego zawodnika 15pkt** **ind. 20 pkt**
10.	**Zwycięstwo w zawodach sportowych na szczeblu gminnym.**	**drużynowo 10 pkt dla wyróżniającego zawodnika10pkt** **ind. 10 pkt**
11.	**Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań (chór szkolny, orkiestra dęta, judo, karate (jeżeli uczeń reprezentuje Szkołę).**	**10 pkt raz w półroczu za każdą formę**
12.	**Udział w przedstawieniach – członkowie koła teatralnego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego.**	**15 pkt za każde przedstawienie lub występ**
13.	**Systematyczna praca w bibliotece szkolnej.**	**15 pkt raz w półroczu**
14.	**Praca na rzecz klasy i szkoły (przygotowanie gazetki, prowadzenie kroniki klasy, wykonanie dekoracji na uroczystości szkolne, obsługa stoiska na festynie, porządkowanie pomieszczenia po uroczystościach szkolnych).**	**5-20 pkt każdorazowo**
15.	**Systematyczna i udokumentowana pomoc kolegom w nauce.**	**10-20 pkt raz w półroczu**
16.	**100% frekwencja.**	**10 pkt raz w półroczu**
17.	**Aktywny udział w akcjach charytatywnych przeprowadzanych na terenie szkoły (innych niż zbiórka makulatury).**	**10 pkt**
	Udział w zbiórce makulatury.	**10 pkt**
	Dla szczególnie wyróżniających się w zbiórkach uczniów (na tle klasy).	**10 pkt dodatkowo**
	Aktywny udział w akcjach organizowanych przez wolontariat.	**20 pkt**
	Udział w akcji sprzątania świata	**10 pkt**

	Dla uczniów szczególnie wyróżniających się na tle klasy podczas akcji sprzątania świata.	**dodatkowo 10 pkt**
18.	**Reprezentowanie Szkoły podczas uroczystości państwowych na terenie Szkoły i poza nią w dni wolne od zająć dydaktycznych (np. poczet sztandarowy, harcerze, zuchy i członkowie innych organizacji oraz zawody sportowe).**	**20 pkt maksymalnie w półroczu, każdorazowo 10 pkt**
19.	**Podejmowanie dodatkowych działań na rzecz świetlicy szkolnej (np. pomoc koleżeńska, wykonanie dekoracji lub pomocy do zajęć, prace porządkowe, wzbogacenie kącików tematycznych, pomoc przy zajęciach sportowych, plastycznych) i biblioteki szkolnej. Działania te wypływają z samodzielnej inicjatywy ucznia i mają chara charakter dobrowolności (trwają nie mniej niż godzinę), dają konkretny efekt. Są ustalone z nauczycielem.**	**10 pkt maksymalnie 3 razy w półroczu**
20.	**Inne pożądane zachowania według nauczycieli uczących daną klasę oraz wychowawcę.**	**5-10 pkt każdorazowo maks.20 pkt w półroczu**
B. Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych		
1.	**Wyjątkowa kultura osobista, wyróżnianie się na tle klasy, szkoły.**	**20-30 pkt raz w półroczu**
2.	**Podjęcie dodatkowych zadań lub funkcji i sumienne wywiązanie się z nich.**	**10 pkt raz w półroczu**
C. Respektowanie ustaleń zdalnego nauczania		
1.	**Punktualność na lekcjach on-line**	**5-10 pkt raz w półroczu**
2.	**Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej**	**5-10 pkt raz w półroczu**
3.	**Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line.**	**5pkt raz w półroczu**
4.	**Pełnienie funkcji łącznika z nauczycielami.**	**10pkt raz w półroczu**
5.	**Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielom.**	**10 pkt raz w półroczu.**

9. Konkretnemu negatywnemu zachowaniu przydzielona jest odpowiednia ilość punktów zgodnie z poniższą tabelą:

Negatywne zachowania		
Lp.	**Niepożądane reakcje ucznia**	**Liczba punktów**
A. Funkcjonowanie w środowisku szkolnym		
1.	**Pojedyncze spóźnienie się na lekcję bez uzasadnienia.**	**5 pkt jednorazowo, maksymalnie 20 pkt w półroczu**
2.	**Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej)**	
	- rozmowy, chodzenie po klasie, stukanie lub rzucanie przyborami, odpowiedzi bez podniesienia ręki lub inne zachowania naruszające dyscyplinę pracy na lekcji **- dwukrotne ostrzeżenie** **- czterokrotne ostrzeżenie** **- sześciokrotne ostrzeżenie**	**5pkt** **10 pkt oraz rozmowa z pedagogiem** **20 pkt oraz rozmowa z rodzicami w obecności wychowawcy i Dyrektora Szkoły** **30 pkt oraz pisemna nagana Dyrektora przekazana rodzicom**
3.	**Niewykonywanie poleceń, zadań zleconych przez nauczyciela.**	**10 pkt każdorazowo**
4.	**Świadome niszczenie mienia szkolnego.**	**10-30 pkt każdorazowo**
5.	**Opuszczanie pojedynczych lekcji bez usprawiedliwienia (ucieczka).**	**5 pkt za każdą godzinę maksymalnie 30 pkt w półroczu**
6	**Wagary.**	**20 pkt**
7	**Brak zeszytu korespondencji.**	**5 pkt**
8	**Nieoddawanie kartkówek i testów w wyznaczonym terminie (tych zabranych do omówienia z rodzicem).**	**5 pkt**

9.	**Łamanie ustalonych zasad szkolnych (np. kłamstwa, ściąganie, odpisywanie prac domowych).**	**10-20 pkt**
10.	**Brak zmiennego obuwia.**	**5 pkt każdorazowo, maksymalnie 20 pkt w półroczu**
11.	**Nieodpowiednie zachowania w stołówce oraz w świetlicy szkolnej, w bibliotece, podczas uroczystości szkolnych oraz poza Szkołą (wycieczki np. kino, teatr, autobus szkolny).**	**10-20 pkt**
12.	**Samowolne opuszczanie budynku Szkoły w czasie przerw lub lekcji oraz oddalanie się od grupy w czasie wyjść poza Szkołę.**	**10 pkt**
13.	**Używanie na lekcjach i przerwach telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego.**	**15 pkt jednorazowo i odłożenie urządzenia w ustalone miejsce do końca lekcji (skrzynka), 30 pkt za notoryczne łamanie zakazu (trzeci raz od początku roku) i odłożenie urządzenia w bezpieczne, ustalone miejsce**
14.	**Robienie zdjęć i nagrywanie filmów na terenie Szkoły bez zezwolenia oraz umieszczanie ich w Internecie.**	**40 pkt i zgłoszenie problemu rodzicom, w razie konieczności powiadomienie odpowiednich organów**
15.	**Nieprzestrzeganie zapisów regulaminu pracowni przedmiotowej i innych regulaminów pomieszczeń szkolnych.**	**5-10 pkt**
16.	**Niewywiązywanie się z obowiązku dyżurnego.**	**10 pkt**
17.	**Niewłaściwe zachowanie się podczas przerwy śródlekcyjnej - łamanie zapisów obowiązującego regulaminu.**	**10 pkt**
18.	**Brak odpowiedniego stroju na uroczystości szkolne, niestosowny wygląd w Szkole (nieodpowiednia fryzura, zbyt ekstrawagancki wygląd, makijaż, pomalowane intensywnie paznokcie lub włosy).**	**10 pkt**

19.	**Nieuzasadnione opuszczenie lekcji.**	**5 pkt**
20.	**Niedokonanie zwrotu książek do biblioteki szkolnej w określonym terminie.**	**5 pkt**
21.	**Niszczenie podręczników wypożyczonych i użyczonych przez Szkołę (w przypadku zniszczenia podręcznika ze zbiorów bibliotecznych rodzic zobowiązany jest odkupić podręcznik).**	**20 pkt**
B. Respektowanie zasad współżycia oraz norm etycznych		
1.	**Aroganckie zachowania w stosunku do pracowników Szkoły, zaproszonych gości i innych osób.**	**15 pkt**
2.	**Zaczepianie słowne i fizyczne.**	**10 pkt**
3	**Łamanie zapisów regulaminu przebywania w szatni.**	**10 pkt**
4.	**Uczestnictwo w bójce.**	**20-30 pkt**
5.	**Wulgarne słownictwo, przezywanie kolegów, wyśmiewanie się z uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i z innymi dysfunkcjami.**	**10-20 pkt**
6.	**Przejawy wandalizmu.**	**10-20 pkt**
7.	**Kradzież.**	**20-30 pkt**
8.	**Zaśmiecanie otoczenia.**	**5 pkt**
9.	**Stosowanie używek (alkohol, dopalacze, papierosy, narkotyki) na terenie Szkoły (budynek i teren wokół budynku) oraz podczas wycieczek czy wyjazdów edukacyjnych.**	**40-50 pkt**
10.	**Wyłudzanie pieniędzy**	**50 pkt**
11.	**Podrobienie podpisu rodzica lub nauczyciela, dopisanie oceny w dzienniku, sfałszowanie usprawiedliwienia.**	**50 pkt**
C. Respektowanie ustaleń nauczania zdalnego		
1.	**Niesystematyczne odsyłanie zadanych prac nauczycielowi.**	**10 pkt raz w półroczu**
2.	**Nie przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.**	**10 pkt raz w półroczu**
3.	**Częste nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach on-line.**	**5-10 pkt raz w półroczu**

4.	**Brak punktualności na lekcjach on-line (powyżej 5 nieusprawiedliwionych spóźnień).**	**10 pkt raz w półroczu**
5.	**Celowe, częste wyłączanie mikrofonu i kamery (powyżej 3 takich sytuacji w półroczu).**	**10 pkt raz w półroczu**
6.	**Nagrywanie lekcji bez zgody nauczycieli.**	**20 pkt**

10. Uzyskanie przez ucznia punktów potwierdzone jest w zeszycie spostrzeżeń prowadzonym przez wychowawcę klasy. Zeszyt spostrzeżeń opatrzony pieczęcią Szkoły znajduje się w dzienniku lekcyjnym oddziału. Wpisów do zeszytu mogą dokonywać wszyscy nauczyciele. Bieżące punkty z zachowania wystawia wychowawca klasy do piątego dnia następnego miesiąca. Wszystkie uwagi nauczycieli zamieszczane są w zeszycie i opatrzone czytelnym podpisem nauczyciela.
11.W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
12. Roczna ocena zachowania związana jest z liczbą punktów uzyskanych w ciągu danego półrocza. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z I i II półrocza.
13.Kryterium punktowe ocen zachowania przedstawia tabela:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	**200 i więcej**
Bardzo dobre	**150-199**
Dobre	**100-149**
Poprawne	**50-99**
Nieodpowiednie	**0-49**
Naganne	**0 i mniej**

14. Śródroczne/roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
Uczeń, który nie przestrzega zasad współżycia społecznego oraz norm etycznych, nie może otrzymać oceny wzorowej, nawet jeśli uzyska odpowiednią liczbę punktów. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie poza punktami dodatnimi 20 punktów ujemnych w jednym półroczu.
15. Posiadanie 50 punktów ujemnych w jednym półroczu pozbawia ucznia możliwości

uzyskania oceny bardzo dobrej.

16. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:

1) **wyłudzanie pieniędzy,**
2) **picie alkoholu na terenie szkoły,**
3) **używanie, handel lub rozpowszechnianie środków odurzających,**
4) **wybryku chuligańskiego,**
5) **udział w zorganizowanej przemocy, działalności przestępczej,**
6) **znieważenie nauczyciela lub innego pracownika szkoły słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych,**
7) **kradzież,**
8) **sprawy karne,**

Uczeń otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów dodatnich). Uczeń rozpoczyna następne półrocze z maksymalną ilością punktów przewidzianą dla ustalonej oceny.

17. uzasadnionych przypadkach wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym, niezależnie od ilości uzyskanych punktów, uwzględniając opinie innych nauczycieli.

18. W przypadku, gdy uczniowi nie udowodniono żadnego wykroczenia z punktu siedemnastego, jednak jego ocena półroczna z zachowania po przeliczeniu punktów jest poprawna, nieodpowiednia lub naganna, wychowawca klasy może raz w całym okresie kształcenia (drugi etap edukacyjny) podwyższyć ilość punktów maksymalnie do 100 w celu mobilizacji ucznia do poprawy swojego zachowania. Podwyższenie ilości punktów możliwe jest tylko po pierwszym półroczu danego roku szkolnego.

19. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, pomimo uzyskania dwa razy z rzędu nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

20. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

Ocenianie zachowania uczniów klas I – III

Ocenianie uczniów klas I-III ma charakter opisowy przedstawiony w postaci dużej litery A, B, C, D, E, F. Każdej literze odpowiada charakterystyka i określona liczba punktów.

1.Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia klasy I-III uwzględnia w szczególności:

1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia,**
2) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,**
3) **dbałość o honor i tradycje Szkoły,**
4) **dbałość o piękno mowy ojczystej,**
5) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,**
6) **godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią,**
7) **okazywanie szacunku innym osobom,**
8) **dbałość o podręczniki szkolne.**

2. **Ustala się następującą skalę bieżącego oceniania zachowania:**

A- uczeń jest wzorem dla innych (zachowanie wzorowe)
B- uczeń zachowuje się bardzo dobrze, reprezentuje właściwą postawę (zachowanie bardzo dobre)
C- uczeń zachowuje się dobrze, reprezentuje właściwą postawę (zachowanie dobre)
D- uczeń zachowuje się poprawnie, reprezentuje właściwą postawę, ale czasami zdarzają mu się niedociągnięcia (zachowanie poprawne)
E- uczeń musi popracować nad zmianą swojego zachowania (zachowanie nieodpowiednie)
F- uczeń reprezentuje niewłaściwą postawę (zachowanie naganne).

A- uczeń jest wzorem dla innych (zachowanie wzorowe)

1) **Uczeń zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników.**
2) **Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.**
3) **Jest koleżeński, zgodnie pracuje w grupie.**
4) **Nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach.**
5) **Nie spóźnia się na zajęcia.**
6) **Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych.**
7) **Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego.**
8) **Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne.**
9) **Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy oraz Szkoły, podejmuje działania z własnej inicjatywy.**
10) **Stale utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, dba o przybory i pomoce.**
11) **Chętnie pomaga innym, rozwija własną wrażliwość na potrzeby innych ludzi i zwierząt.**
12) **Godnie reprezentuje Szkołę w środowisku i kraju.**
13) **Aktywnie bierze udział w konkursach, zawodach i turniejach.**
14) **Dba o naturalne środowisko poprzez aktywny udział w zbiórkach surowców wtórnych i akcjach na rzecz środowiska.**

15) **Respektuje zapisy regulaminów szkolnych, wymaga tego też od innych.**
16) **Pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytym stanie.**
17) **Dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego.**

B- uczeń zachowuje się bardzo dobrze, reprezentuje właściwą postawę (zachowanie bardzo dobre)

1) **Uczeń zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych oraz rówieśników.**
2) **Stara się dobrze przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych.**
3) **Jest koleżeński, zna i respektuje zasady współpracy.**
4) **Nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach, nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji.**
5) **Sporadycznie zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia, które są usprawiedliwiane.**
6) **Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych.**
7) **Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego.**
8) **Dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne.**
9) **Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i Szkoły.**
10) **Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.**
11) **Pomaga innym, jest troskliwy w stosunku do ludzi oraz zwierząt.**
12) **Z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach, zawodach i turniejach.**
13) **Dba o naturalne środowisko, bierze udział w zbiórkach surowców wtórnych.**
14) **Respektuje zapisy regulaminów szkolnych.**
15) **Uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności.**
16) **Zna i szanuje tradycje szkolne.**

C- Uczeń zachowuje się dobrze, reprezentuje właściwą postawę (zachowanie dobre)

1) **Uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły.**
2) **Jest przygotowany do lekcji ma potrzebne podręczniki i przybory.**
3) **Dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.**
4) **Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.**
5) **Na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność.**
6) **Nie używa wulgaryzmów.**
7) **Dość zgodnie współdziała z innymi w zabawie i sytuacjach zadaniowych.**
8) **Nie stosuje przemocy fizycznej i słownej.**
9) **Jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje.**
10) **Uczeń najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych oraz rówieśników.**
11) **Na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc.**
12) **Na ogół respektuje zapisy regulaminów.**
13) **Za namową nauczyciela bierze udział w zbiórkach i akcjach na rzecz środowiska.**
14) **Dobrze pełni powierzone mu funkcje.**

D-uczeń zachowuje się poprawnie, reprezentuje właściwą postawę, ale zdarzają mu się niedociągnięcia (zachowanie poprawne).

1) **Uczeń zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych oraz rówieśników.**
2) **Zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela.**
3) **Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po**

zwróceniu uwagi przez nauczyciela.
4) Jest koleżeński, ale nie zawsze respektuje zasady wzajemnego współżycia.
5) Zdarza mu się brać udział w drobnych zaczepkach, kłótniach i sporach, czasem je łagodzi.
6) Zdarza mu się spóźniać na zajęcia.
7) Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych.
8) Nie zawsze sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego, lidera grupy.
9) Nie zawsze troszczy się i szanuje mienie własne, szkolne oraz cudze.
10) Uczestniczy w życiu klasy i Szkoły, ale nie wykazuje własnej inicjatywy w tym względzie.
11) Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.
12) Potrafi przyjmować uwagi i sugestie związane z popełnionymi błędami.
13) Nie krzywdzi zwierząt.
14) Za namową nauczyciela uczestniczy w konkursach i zawodach.
15) Zdarza się sporadycznie, że używa telefonu i innych nośników informacji.
16) Na ogół przestrzega ustalonych norm i zasad postępowania.

E-uczeń musi popracować nad zmianą zachowania (zachowanie nieodpowiednie).

1) Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do osób dorosłych i rówieśników, nie używa zwrotów grzecznościowych.
2) Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
3) Jest niekoleżeński, nie respektuje zasad współżycia w zespole.
4) Jest konfliktowy, bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach.
5) Nagminnie spóźnia się na zajęcia.
6) Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego.
7) Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych.
8) Nie dba i nie szanuje mienia własnego, cudzego oraz szkolnego.
9) Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
10) Nie dba o ład i porządek w miejscu pracy.
11) Niechętnie uczestniczy w akcjach prowadzonych przez klasę, Szkołę.
12) Zdarza się, że używa telefonu i innych nośników w celu filmowania i wykonywania zdjęć kolegom i osobom pracującym w Szkole.
13) Jest niesystematyczny i niesumienny w nauce.
14) Bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela.
15) Zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie dbałości.
16) W czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie.
17) Swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych.

F-uczeń reprezentuje niewłaściwą postawę (zachowanie naganne).

1) Uczeń wagaruje.
2) Bez podania przyczyn często spóźnia się.
3) Łamie zapisy statutu dotyczące obowiązków ucznia.
4) Zdarzają mu się kradzieże, palenie papierosów, celowe uszkodzenie ciała rówieśnika.
5) Celowo niszczy mienie szkolne i cudze.
6) Mimo wielu rozmów z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem jego zachowanie nie ulega poprawie.
7) Nie uczestniczy w zbiórkach organizowanych przez Szkołę oraz akcjach prospołecznych.
8) W związku z jego niewłaściwym zachowaniem miała miejsce interwencja policji.
9) Nagminnie używa telefonu i innych nośników w celu filmowania i wykonywania zdjęć kolegom i osobom pracującym w Szkole.

3. Ustalenia ogólne

1) **Każdy uczeń z chwilą rozpoczęcia półrocza otrzymuje 100 pkt jako bazę wyjściową. Jest to równowartość poziomu C.**
2) **Nauczyciele zobligowani są do konsekwentnego wpisywaniu punktów, zarówno dodatnich, jak i ujemnych.**
3) **W zależności od stopnia spełnienia lub niespełnienia kryteriów oceniania ilość punktów otrzymanych na wejściu może wzrastać lub maleć.**
4) **Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.**
5) **Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.**
6) **Punktację wpisują wszyscy nauczyciele.**
7) **W uzasadnionych przypadkach wychowawca może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym, niezależnie od ilości uzyskanych punktów, uwzględniając opinie innych nauczycieli.**
8) **W przypadku udowodnienia uczniowi kradzieży, wyłudzania pieniędzy, pobicia uczeń otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż opisana literą E.**
9) **Uczeń , który w półroczu uzyskał poza punktami dodatnimi 20 punktów ujemnych nie może otrzymać zachowania na poziomie A, uczeń z liczbą punktów ujemnych 50 zachowania na poziomie B.**

Kryterium punktowe ocen z zachowania:

ZACHOWANIE	PUNKTY
A	200 i więcej
B	199 – 150
C	149 – 100
D	99 – 50
E	49 i mniej
F	0 i mniej

Zachowanie – punkty dodatnie	Ilość punktów
Zwycięstwo w konkursie wiedzy na szczeblu ogólnopolskim.	50 pkt
Zwycięstwo w konkursie wiedzy na szczeblu powiatowym.	30 pkt
Zwycięstwo w konkursie wiedzy na szczeblu gminnym.	20 pkt
Zwycięstwo w konkursie wiedzy na etapie szkolnym.	10 pkt
Udział w konkursach artystycznych na szczeblu: gminnym.	10 pkt
Powiatowym	15 pkt
Wojewódzkim	20 pkt
Ogólnopolskim	30 pkt
Udział w przedstawieniach – członkowie koła teatralnego, chóru szkolnego, zespołu tanecznego.	15 pkt za każdy udział

Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań (chór szkolny, orkiestra dęta, judo (jeżeli uczeń reprezentuje Szkołę).	**10 pkt raz w półroczu za każdą formę**
100% frekwencja.	**10 pkt raz w półroczu**
Aktywny udział w akcjach charytatywnych przeprowadzanych na terenie szkoły (innych niż zbiórka makulatury).	**10 pkt**
Udział w zbiórce makulatury.	**10 pkt**
Dla szczególnie wyróżniających się w zbiórce makulatury uczniów w klasie.	**10 pkt dodatkowo**
Aktywny udział w akcjach organizowanych przez wolontariat.	**20 pkt**
Udział w akcji sprzątania świata.	**10 pkt**
Dla uczniów szczególnie wyróżniających się na tle klasy podczas akcji sprzątania świata.	**10 pkt dodatkowo**
Reprezentowanie Szkoły podczas uroczystości państwowych na terenie Szkoły i poza nią w dni wolne od zająć dydaktycznych (np. poczet sztandarowy, harcerze, zuchy i członkowie innych organizacji oraz zawody sportowe).	**20 pkt maksymalnie w półroczu**
Podejmowanie dodatkowych działań na rzecz świetlicy szkolnej (np. 10 pkt pomoc koleżeńska, wykonanie dekoracji lub pomocy do zajęć, prace porządkowe, wzbogacenie kącików tematycznych, pomoc przy zajęciach sportowych, plastycznych) i biblioteki szkolnej. Działania te wypływają z samodzielnej inicjatywy ucznia i mają charakter dobrowolny.	**10 pkt maksymalnie trzy razy w półroczu**
Inne pożądane zachowania według nauczycieli uczących daną klasę oraz wychowawcę.	**5-10 pkt każdorazowo maks. 30 pkt w półroczu**
Wyjątkowa kultura osobista, wyróżnianie się na tle klasy, szkoły. Stosuje zwroty grzecznościowe.	**30 pkt w półroczu**
Podjęcie dodatkowych zadań lub funkcji i sumienne wywiązanie się z nich.	**10 pkt raz w półroczu**
Wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego.	**10 pkt raz w półroczu**
Respektowanie ustaleń zdalnego nauczania	
Punktualność na lekcjach on-line.	**5-10 pkt raz w półroczu**
Przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.	**5-10 pkt raz w półroczu**
Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach on-line.	**5pkt raz w półroczu**

Pełnienie funkcji łącznika z nauczycielami.	**10pkt raz w półroczu**
Systematyczne i terminowe odsyłanie zadanych prac nauczycielom.	**10 pkt raz w półroczu.**

Zachowanie – punkty ujemne	**Ilość punktów**
Pojedyncze spóźnienie się na lekcję bez uzasadnienia.	**5 pkt, maksymalnie 20 pkt w półroczu**
Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej):	
- rozmowy, chodzenie po klasie, stukanie lub rzucanie przyborami, odpowiedzi bez podniesienia ręki lub inne zachowania naruszające dyscyplinę pracy na lekcji **- dwukrotne ostrzeżenie** **- czterokrotne ostrzeżenie**	**5 pkt** **10 pkt oraz rozmowa z pedagogiem** **20 pkt oraz rozmowa z rodzicami w obecności wychowawcy i Dyrektora Szkoły**
Niewykonywanie poleceń, zadań zleconych przez nauczyciela.	**10 pkt każdorazowo**
Świadome niszczenie mienia szkolnego.	**10 – 30 pkt każdorazowo**
Brak zeszytu korespondencji z rodzicami.	**5 pkt**
Łamanie ustalonych zasad szkolnych.	**10 pkt**
Brak zmiennego obuwia.	**5 pkt jednorazowo, mak. 20 punktów w półroczu**
Nieodpowiednie zachowania w stołówce oraz w świetlicy szkolnej, w bibliotece, podczas uroczystości szkolnych oraz poza Szkołą (wycieczki np. kino, teatr).	**5 -10 pkt jednorazowo, maksymalnie 30 pkt w półroczu**
Samowolne opuszczanie budynku Szkoły w czasie przerw lub lekcji oraz oddalanie się od grupy w czasie wyjść poza szkołę.	**10 pkt**
Używanie na lekcjach i przerwach telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego.	**15 pkt jednorazowo i odłożenie telefonu w ustalone miejsce do końca lekcji (skrzyka),** **30 pkt za notoryczne łamanie zakazu (trzeci raz od początku roku)i odłożenie**

	urządzenia w bezpieczne, ustalone miejsce do końca zajęć w danym dniu.
Robienie zdjęć i nagrywanie filmów na terenie Szkoły bez zezwolenia oraz umieszczanie ich w Internecie.	**40 pkt i zgłoszenie problemu rodzicom, powiadomienie odpowiednich organów**
Nieprzestrzeganie zapisów regulaminów pomieszczeń szkolnych.	**5 - 10 pkt jednorazowo, mak. 30 pkt w półroczu**
Niewywiązywanie się z obowiązku dyżurnego.	**10 pkt**
Niewłaściwe zachowanie się podczas przerwy śródlekcyjnej - łamanie zapisów obowiązującego regulaminu.	**10 pkt**
Brak odpowiedniego stroju na uroczystości szkolne, niestosowny wygląd w Szkole.	**10 pkt**
Niedokonanie zwrotu książek do biblioteki szkolnej w określonym terminie.	**5 pkt**
Niszczenie podręczników wypożyczonych i użyczonych przez Szkołę (w przypadku zniszczenia podręcznika ze zbiorów bibliotecznych rodzic zobowiązany jest odkupić podręcznik).	**20 pkt**
Aroganckie zachowania w stosunku do pracowników Szkoły, zaproszonych gości i innych osób.	**10 pkt**
Zaczepianie słowne i fizyczne.	**10 pkt**
Łamanie zapisów regulaminu przebywania w szatni szkolnej.	**10 pkt**
Uczestnictwo w bójce.	**20 - 30 pkt**
Wulgarne słownictwo, przezywanie kolegów, wyśmiewanie się z uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i z innymi dysfunkcjami.	**10 - 20 pkt**
Przejawy wandalizmu.	**10 - 20 pkt**
Kradzież.	**20 - 30 pkt**
Zaśmiecanie otoczenia.	**5 pkt**
Respektowanie ustaleń nauczania zdalnego	
Niesystematyczne odsyłanie zadanych prac nauczycielowi.	**10 pkt raz w półroczu**
Nie przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.	**10 pkt raz w półroczu**
Częste nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach on-line.	**5-10 pkt raz w półroczu**

Brak punktualności na lekcjach on-line (powyżej 5 nieusprawiedliwionych spóźnień).	**10 pkt raz w półroczu**
Celowe, częste wyłączanie mikrofonu i kamery (powyżej 3 takich sytuacji w półroczu).	**10 pkt raz w półroczu**
Nagrywanie lekcji bez zgody nauczycieli.	**20 pkt**