Ogólne zasady oceniania obowiązujące w Szkole Podstawowej w Nowinach

od dnia 1 września 2018 roku

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

   a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
   b) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
   c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
   d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
   e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
   f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno--wychowawczej.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, trybie poprawiania ocen bieżących, zasadach wglądu do pisemnych prac kontrolnych ucznia.
3. Nauczyciele przekazują uczniom informację zwrotną polegającą na:

   1) wskazaniu mocnych i słabych stron ucznia,
   2) przekazaniu uczniowi informacji na temat już zdobytej wiedzy i umiejętności oraz niedociągnięć i braków, wskazanie, co ma poprawić,
   3) sporządzeniu recenzji pisemnej pod pracą ucznia,
   4) wpisaniu notatki do zeszytu ucznia.

   Informacja zwrotna odnosi się do kryteriów oceniania podanych uczniom przed jej wykonaniem. Sposób wyrażania komunikatów oceniających dostosowuje się do wieku i potencjału uczniów. Informacja zwrotna, która jest oceną kształtującą, nie występuje razem z oceną sumującą (stopniem). Należy rozdzielać ocenę kształtującą od oceny sumującej.
4. Na ocenę z zajęć edukacyjnych nie powinny mieć wpływu **postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianego ucznia.**
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostaniu wymaganiom edukacyjnym wynikającym z podstawy programowej.
6. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w oparciu o przedmiotowe zasady oceniania.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez poszczególnych nauczycieli i ustalonych na początku każdego roku szkolnego. Nauczyciel zobowiązany jest przez rok przechowywać prace pisemne ucznia i udostępniać je rodzicom do wglądu podczas wywiadówek oraz indywidualnych spotkań.
8. Uczeń ma prawo z **minimum tygodniowym wyprzedzeniem** znać termin i zakres ustnych i pisemnych lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności obejmujących dużą partię materiału.
9. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, **nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.** Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu w ustalonym terminie zobowiązany jest go napisać na **najbliższej lekcji.**
10. W celu uniknięcia przeciążenia ucznia obowiązkami:
    1) na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nie należy przeprowadzać lekcji o charakterze kontrolno–oceniającym,
    2) w danym **tygodniu** można przeprowadzić **dwa sprawdziany pisemne** z zakresu materiału obejmującego więcej niż trzy jednostki lekcyjne. W danym **dniu nie może być więcej niż jeden sprawdzian**. W przypadku prośby uczniów o przełożenie sprawdzianu o takim charakterze, nie muszą być przestrzegane wyżej wymienione podpunkty.

11. Oceny bieżące dla uczniów klas IV – VIII ustala się według obowiązującej skali:
    1) stopień celujący – 6
    2) stopień bardzo dobry – 5
    3) stopień dobry – 4
    4) stopień dostateczny – 3
    5) stopień dopuszczający – 2
    6) stopień niedostateczny – 1

12. Ustala się następujące kryteria na poszczególne oceny:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, określone w podstawie programowej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga znaczące sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach, zawodach. Pracuje systematycznie, jest aktywny na lekcjach, odrabia dodatkowe zadania domowe. Podczas zajęć wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, pogłębia wiedzę z zakresu danego przedmiotu, wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania danego przedmiotu na poziomie danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi informacjami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Osiąga bardzo dobre i dobre wyniki ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności. Z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach, olimpiadach, zawodach.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełni wiadomości i nabył umiejętności określone w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Osiąga dobre wyniki ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i nabył umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu zadawalającym i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności. Ze sprawdzianów wiadomości otrzymuje oceny dostateczne.

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma niewielkie braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje i wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności. Często korzysta z pomocy i wskazówek nauczyciela przedmiotu. Zdecydowana większość ocen ze sprawdzianów to oceny dopuszczające.

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać i wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie jest w stanie nadrobić

zaległości z przedmiotu nawet z pomocą nauczyciela. Ze sprawdzianów osiąga oceny niedostateczne. Nie korzysta z możliwości poprawy ocen niedostatecznych. Często ocena z poprawy sprawdzianu jest również oceną niedostateczną. Na zajęciach jest bierny, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

13. Przyjmuje się następujące procentowe przedziały punktowe odpowiadające poszczególnym ocenom ze sprawdzianów:
    100% - celujący
    99 - 90% - bardzo dobry
    89 - 71% - dobry
    70 - 50% - dostateczny
    49 - 34% - dopuszczający
    33 - 0% - niedostateczny
14. Uczeń powinien **mieć w półroczu 2 razy więcej ocen cząstkowych** z przedmiotu niż wynosi tygodniowy wymiar godzin tego przedmiotu. Przy klasach liczących powyżej 25 uczniów liczba ocen może być mniejsza.
15. Przy wymiarze 1 godziny tygodniowo z danego przedmiotu uczeń powinien mieć w półroczu minimum 4 oceny cząstkowe z różnych form kontroli.
16. Liczba ocen z wypowiedzi ustnych i sprawdzianów pisemnych powinna być zbliżona.
17. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok oceny z pracy pisemnej.
18. Dopuszcza się stawianie ocen cząstkowych ze znakami „+", „-" ze wszystkich przedmiotów (z wyjątkiem 6+ i 1-)..
19. Uczeń ma prawo **dwa razy w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć.** Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje to w dzienniku lekcyjnym umownym skrótem „np.". Przy wymiarze **1 godziny tygodniowo** danego przedmiotu uczeń ma prawo być **nieprzygotowany tylko jeden raz w ciągu półrocza.**
20. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Ustalając ocenę śródroczną/roczną nauczyciele w pierwszej kolejności biorą pod uwagę **oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów, odpowiedzi ustnych, kartkówek**, a dopiero potem pozostałe oceny.
21. O przewidywanej dla ucznia **klasyfikacyjnej rocznej ocenie niedostatecznej** wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia i rodziców /prawnych opiekunów **w formie pisemnej na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego**.
22. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do ustnego powiadomienia ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej/rocznej ocenie z przedmiotu.
23. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% zajęć danego przedmiotu i brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej, uczeń może nie być klasyfikowany z tych zajęć edukacyjnych.
24. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Informacja końcowa

Wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z ogólnymi zasadami oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej w Nowinach.
Każdy nauczyciel przedmiotu ustala Przedmiotowe Zasady Oceniania, z którymi zapoznaje uczniów na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. PZO opracowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
Ogólne zasady oceniania są dostępne na stronie internetowej szkoły oraz w gablotach informacyjnych w budynku szkoły podstawowej i zespołu szkół ponadpodstawowych.