



Klasa I c zakończyła w ramach innowacji pedagogicznej realizację zadań w ramach międzynarodowego projektu promującego czytelnictwo **"Czytam z klasą lekturki spod chmurki" 2021/22.**

Główne motto projektu to:

„Pomagaj, zachęcaj do działania, ale daj dzieciom pracować samodzielnie podczas wykonywania zadań do poszczególnych modułów. Pozwól im tworzyć własne wytwory, choć czasami mogą się one tobie wydawać nie do końca zgodne z twoimi oczekiwaniami, dla uczniów będą stanowiły najpiękniejsze dzieło. Chwal i motywuj, bo to najlepsza droga do zachęcenia dzieci do działania, do czytania”. Musimy przyznać, że była to fascynująca przygoda, którą rozpoczęliśmy od wysłuchania opowiadania Honoraty Szaneckiej "Rozchmurzone opowiadanie na powitanie". Jego bohaterka Tosia stała się inspiracją do wykonania przez nas własnej Chmurki Tosi.

Tegoroczna, trzecia już edycja odbyła się pod **hasłem „Poznajemy zawody”**. Każdy z nas skierował swoje kroki ku bibliotece szkolnej, aby wypożyczyć lekturę i rozpocząć czytelniczną podróż. Wspólnie zdecydowaliśmy, że chcemy odbyć podróż samolotem, dlatego wybraną przez nas lekturą był "Pilot i ja" Adama Bahdaja. Powstały piękne portrety głównego bohatera, rysunki wybranych przygód bohaterów książki. Poznaliśmy zawód pilota i atrybuty związane z tym zawodem. Podczas pracy zespołowej stworzyliśmy makietę przedstawiającą podróż Walusia do cici do Olsztyna.

W kolejnej lekturze śledziliśmy przygody „Detektywa Pozytywki” autorstwa Grzegorza Kasdepke. Po przeczytaniu listu od Chmurki Tosi, postąpiliśmy zgodnie z jej wskazówką, założyliśmy Biuro Detektywistyczne - wybraliśmy tajnych agentów, którzy pomogli zdobyć nam jak najwięcej informacji na temat fascynującego, zwłaszcza naszych chłopców, zawodu detektywa. Omawianie lektury rozpoczęliśmy od podpisania, pokolorowania i uzupełniania naszych lekturników. Powstały piękne portrety głównego bohatera, rysunki wybranych przygód bohaterów książki. Praca detektywa okazuje się być dość stresująca, wymagająca wielkiej cierpliwości, wiedzy i odpowiedzialności. Jednak kto wie, być może wśród nas jest jakiś przyszły detektyw. Wykonaliśmy tematyczne zakładki do książek. Podczas zabawy w „Skojarzenia”, zamknęliśmy w „Pudełku przygód” szereg fantów związanych z pracą detektywa, tym samym żegnając się z lekturą i głównym bohaterem książki. Być może, tym wpisem uda nam kogoś z Was - koledzy i koleżanki, zachęcić do przeczytania tej pozycji książkowej. Naprawdę warto.

Poznaliśmy również tajniki zawodu pisarza, z którymi zaznajomił nas Waldemar Cichoń, podczas spotkania online, autor książek dla dzieci o przygodach najbardziej chyba znanego w Polsce kota łobuza o przesyłkowym imieniu Cukierek.

Niniejsza innowacja pedagogiczna posłużyła kształtowaniu postawy przywiązania do czytania, wprowadzeniu ucznia w świat wartości uniwersalnych. Jej założeniem było ukształtowanie

w wychowankach trwałego nawyku czytania i sięgania po książki tak, by pozostała w nich na całe życie. Kształtowanie nawyku czytania i miłości do książek u uczniów należało rozpocząć od postaw wobec jego najbliższego, dobrze mu znanego otoczenia. Zapewne pozostało jeszcze wiele działań, inicjatyw i akcji, które rozwijają miłość do literatury i kompetencje czytelnicze uczniów. Projekt pokazuje, jak różnorodne działania można podjąć – od tych typowo szkolnych, po mniej formalne, ale bardzo skuteczne – aby udowodnić młodym ludziom, że Czytanie książek – to najpiękniejsza zabawa, jaką sobie ludzkość wymyśliła.

Realizator projektu: Iwona Sokołowska