

**MIĘDZYNARODOWY PROJEKT „CZYTAM Z KLASĄ LEKTURKI SPOD CHMURKI”
REALIZOWANY PRZEZ KLASĘ III C
W ROKU SZKOLNYM 2020/21**

Innowacja opierała się na zmianie sposobu omawiania czytanych lektur szkolnych, na zaangażowaniu uczniów w aktywne działania oraz na upowszechnianiu czytelnictwa wśród dzieci poprzez atrakcyjne formy pracy z tekstem. Ponadto innowacyjna formuła edycji II projektu polegała na wzmacnianiu więzi ze środowiskiem przyrodniczym, rozwijaniu poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie. Poprzez czytanie lektur, uczniowie zostali wprowadzeni w problematykę dotyczącą zmian klimatycznych, postaw ekologicznych oraz szeroko pojętej ochrony środowiska.

I. Opis zasadności wprowadzenia innowacji

W dobie dzisiejszych czasów, gdzie prym wiodą gry komputerowe i smartfony, bardzo ciężko jest zachęcić dzieci do czytania książek, a tym bardziej lektur. Aby zminimalizować problem i zainspirować dzieci do czytania, wprowadziłam do swojej klasy projekt edukacyjny autorstwa Honoraty Szaneckiej, upowszechniający czytelnictwo wśród uczniów klas I-III, którego założeniem jest zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywną działalność edukacyjną oraz wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym, a także rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie

II. Cele innowacji

Cele ogólne:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych,
- wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym - rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie.

III. Zasady innowacji

Innowacja pedagogiczna odbywała się podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciel realizujący program opierał się na umiejętnościach i doświadczeniach własnych oraz na sugestjach i pomysłach innych osób biorących udział w projekcie, poprzez wymianę wspólnych doświadczeń na grupie projektowej. Zajęcia odbywały się na terenie szkoły jak i poza nią, po uprzednim poinformowaniu dyrektora szkoły. Oprócz wykonywania zadań, praca dzieci opierała się na prowadzeniu LEKTURNIKA przez każdego ucznia.

Projekt składał się z trzech MODUŁÓW:

I MODUŁ.

MAŁA CHMURKA W KRAJINIE DRZEW

II MODUŁ.

MAŁA CHMURKA W KRAINIE ŚNIEGU

III MODUŁ.

MAŁA CHMURKA W KRAINIE SŁOŃCA

W każdym z modułów uczestnik wybrano jedną spośród czterech zaproponowanych lektur, do której wykonano cztery zadania. Lektury były czytane przez nauczyciela lub samodzielnie przez uczniów, a także przez zaproszonych gości.

Po zrealizowaniu każdego modułu nauczyciel umieszczał na stronie projektu sprawozdanie w formie opisu i kilku zdjęć, dzięki czemu otrzymał od autora projektu POTWIERDZENIE realizacji tego modułu. Klasa III C zrealizowała z powodzeniem wszystkie wymagane zadania i otrzymała CERTYFIKAT ukończenia projektu, a każde dziecko otrzymało DYPLOM.

Iwona Sokołowska